



# Manual de Boas Práticas na Primeira Infância

## Projeto Premiado Ações Integradas de Proteção à Criança



Brasília  
2019

### Saúde Integral

Acompanhamento  
Médico e Odontológico

### Desenvolvimento

Acompanhamento  
Psicopedagógico e  
Fonoaudiológico

### Proteção

Política de Proteção à  
Criança-Pró-Vida

### Assistência Social

Orientação e  
acompanhamento a situações  
de vulnerabilidade

# Manual de Boas Práticas na Primeira Infância Ações Integradas de Proteção a Criança-Pró-Vida

## Equipe Responsável

Celiomar Dias de Oliveira  
Presidente

Thaís Garofa Arouche da Silva  
Diretora Pedagógica

André Souza Santos  
Coordenador Administrativo

Amanda Carolina Matos Freire  
Coordenadora Pedagógica

Ariceya da C. S. de Albuquerque  
Gestão de Projetos e Parcerias

Lucas Diogo Cabral Vicente  
Auxiliar Administrativo

## Boas Prática na Primeira Infância-DF



## Boas Prática na Primeira Infância Nacional



Projeto Integral de Vida-Pró-Vida  
Endereço: Núcleo Rural Vargem da  
Benção, Chácara nº: 29, Recanto das Emas - DF.  
Email: Secretaria@Providadf.Org  
Telefone: (61) 3331-2132 / (61) 99298-6487



## Sumário

Quem Somos	02
Contextualizando A Nossa Prática	03
Articulando parceiros e operacionalizando a rede de serviços: Um pouco da nossa experiência	04
Programa de Atenção à Saúde	05
Acompanhamento Psicopedagógico e Fonoaudiológico	09
Política de Proteção à Criança Pró-Vida	11
Assistência Social: Rede de arrecadação e apoio às famílias	14
Criação da rede de parcerias em prol da Primeira Infância	15
Parcerias Pró-Vida	17
Parâmetros Normativos	21

### Saúde Integral

Acompanhamento Médico e Odontológico

### Desenvolvimento

Acompanhamento Psicopedagógico e Fonoaudiológico

### Proteção

Política de Proteção à Criança Pró-Vida

### Assistência Social

Orientação e acompanhamento a situações de vulnerabilidade

# Quem Somos

O PROJETO INTEGRAL DE VIDA – PRÓ-VIDA é uma Organização da Sociedade Civil (OSC), de direito privado, de caráter filantrópico e assistencial, sem fins lucrativos, cujos objetivos primordiais são: desenvolver atividades visando à promoção social e os ideais de solidariedade humana. Nossos projetos acontecem na sede social, localizada no Recanto das Emas/DF, cidade situada a 25,8 km de Brasília.

Iniciado em 1986, o Pró-Vida desenvolve ações voltadas para crianças e adolescentes, partindo da premissa de que são indivíduos com direitos e deveres individuais e coletivos, considerando sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento, conforme preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA (1990).

## Nossos Atendimentos:

- Educação Infantil- 198 Crianças de 03 a 5 anos;
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:
  - Escolinha de Futebol e Rugby- 120 crianças e adolescentes entre 06 e 15 anos;
  - Colônia de Férias- 240 crianças e adolescentes entre 06 e 12 anos;
  - Copa Criança- 400 Crianças e adolescentes entre 06 e 13 anos.



# Contextualizando A Nossa Prática.



Desde 2008, o país vem passando por uma grave crise econômica que se agravou devido a crise política sem precedentes que nosso país se encontra. Como resultado, estamos passando por um período de grave recessão e a procura por serviços públicos, especialmente os básicos têm crescido vertiginosamente. Porém as estruturas atuais de serviços oferecidos pela rede pública não comportam o crescente número de famílias que cada vez mais precisam deles.

Essa situação é mais grave em comunidades com maior vulnerabilidade econômica e social, como é possível destacar a Região Administrativa do Recanto das Emas, Brasília / DF, que segundo dados divulgados do IPEA-Pesquisa Econômica Aplicadas (2014), possui um dos IDH's (Índice de Desenvolvimento Humano) mais baixo do DF (0,616), juntamente com as cidades Estrutural e Samambaia.

No ano de 2015, a lista de espera por atendimento de educação infantil na cidade chegou a 5.000 crianças. Assim, o Projeto Integral de Vida - Pró-Vida foi procurado pela Coordenação Regional de Ensino da cidade para receber parte desta demanda e depois de um processo de adaptação de nosso espaço, em 2017, iniciamos este atendimento.

Logo no primeiro ano, percebemos diversas necessidades apresentadas por nossos alunos, de 3 e 4 anos, e que todas elas, eram inerentes à situação de vulnerabilidade vividas por nossos pequenos e que eram urgentes devido a etapa de formação deles. As situações eram as mais variadas como: subnutrição, problemas de fala, de aprendizagem, comportamental (não diagnosticados), muitas situações de cáries (simples e graves), de violência doméstica e alguns casos de suspeita de abuso sexual, entre outros. Inicialmente, fizemos todos os encaminhamentos à rede de serviços, que deveria acolher e garantir atendimento a esse público, mas a demanda é gigante e os serviços públicos não conseguem absorver a todos. Assim, decidimos juntar forças e buscar parceiros para garantir que esses atendimentos acontecessem dentro da nossa Instituição.

# Articulando Parceiros e Operacionalizando a Rede de Serviços Um Pouco da Nossa Experiência!

*Um dos momentos marcantes foi quando começamos a perceber o choro de crianças com dor de dente, com dificuldades para mastigação devido à gravidade das cáries.*

Detalhe: crianças da primeira infância, com saúde bucal já seriamente comprometida. Outra demanda foi viabilizar o acesso de quase duzentas crianças às aulas de natação. Era necessário o atestado de aptidão para aulas aquáticas.

O quadro das famílias atendidas segundo levantamento do questionário socioeconômico aplicado (2017) para levantamento diagnóstico da comunidade atendida, revelou que a maioria tem baixa renda salarial, baixo nível de escolaridade (cerca de 34% apenas concluiu o Ensino Médio).

Ou seja, são dependentes do atendimento público para todos os seguimentos. Dessa forma, toda a nossa equipe emvidou esforços na busca de profissionais que pudessem atender nosso público.



# Programa de Atenção à Saúde

Para atender a demanda odontológica, tentamos parcerias nos mais variados níveis, entre eles podemos destacar: SESC, Governadoria e Secretaria de Saúde, Programa Saúde da Família das Cidades: Taguatinga, Samambaia e Recanto das Emas-DF. Inicialmente, tivemos respostas da Unidade Básica de Saúde da Cidade do Recanto das Emas-DF que começou a receber nossos encaminhamentos de casos de urgência e emergência de crianças com dores de dente. Após estreitamento desta parceria, conseguimos articular junto com a Profissional responsável pelo atendimento odontológico na cidade, uma triagem na instituição com os nossos pequenos para selecionar casos.

Ao longo das visitas na escola para na triagem, foram identificados casos muito graves que exigiam exames e procedimentos complexos tais como canais, devido à extensão das cáries e a estrutura de atendimento público local não era equipada para a realização desses procedimentos.



Imagem1: Atendimento Odontológico 2017.



A gravidade dos casos nos levou a buscar novas parcerias e assim uma escola de pós graduação em odontopediatria, por intermédio da dentista e professora da Faculdade FACIPLAC, assumiram essas demandas e realizaram alguns atendimentos. Desta forma, mais de 15 casos receberam acompanhamento e tratamento.

Essa parceria era excelente, mas as famílias precisavam se deslocar até outra cidade, na sede do curso, para receber os atendimentos. Essa dificuldade de locomoção impediu que alguns tratamentos fossem concluídos e a ideia era trazer o atendimento para dentro do nosso espaço, garantindo que os procedimentos não fossem interrompidos.

No fim de 2017, conseguimos consolidar a parceria com o OdontoSesc através da realização de oficinas de orientação sobre saúde bucal. Na ocasião, professores e monitores também foram orientados pelos profissionais sobre a escovação adequada e outras ações preventivas.

A parceria com o OdontoSesc foi ampliada, e passamos a receber o trailler do Programa na instituição. Desta forma, desde 2018, participamos deste programa. A unidade OdontoSesc fica na nossa unidade por 30 dias, realizando tratamentos dos mais simples aos mais complexos, realizando atividades preventivas e capacitando a nossa equipe de atendimento.



Imagem 2: Atendimento Odontológico 2018 e 2019.



Em 2017, a mesma rede da cidade começou a receber alguns encaminhamentos para atendimento médico, mas tínhamos uma demanda urgente de atestados médicos para garantir acesso dos nossos pequenos alunos as aulas de natação. Desta forma, realizamos nosso primeiro trabalho de divulgação nas redes sociais para a captação de médicos pediatras voluntários.

Através desta ação, fomos procurados por uma médica pediatra. A parceria foi tão frutífera que esta permaneceu conosco por 02 anos e na sua saída, selecionou um novo profissional para assumir este trabalho. Os atendimentos médicos acontecem de forma semestral e contemplam 100% das nossas nossas crianças. Através deste atendimento especializado foi possível detectar casos de: escabiose, pediculose, problemas cardíacos, sarna, alergia alimentar e de pele, e também realizou encaminhamento para atendimento e acompanhamento especializados para casos de doenças neurológicas.

O Projeto Integral de Vida – Pró-Vida precisa de atendimento clínico geral, dermatologista ou pediatra (voluntário) para avaliação e emissão de atestado médico para crianças, de 4 anos, iniciarem aulas de natação que serão disponibilizadas na própria Instituição.

Informações:  
61 3331-2132  
61 99298-6487  
[www.providadf.com.br](http://www.providadf.com.br)



Imagem 3: Publicação para captação de Parceiros Facebook 2017.



Ainda dentro do atendimento de saúde, desde de 2018 temos uma importante parceria com o Laboratório Sabin, onde as famílias das crianças atendidas pelo Pró-Vida recebem até 80% de desconto em exames e consultas. Esta parceria é exclusiva para os atendimentos que acontecem na unidade do Recanto das Emas-DF.

A  
t  
e  
n  
ç  
ã  
o  
e  
s  
a  
l  
u  
d  
e



Imagem 4: Atendimentos Médicos Pediátricos



# Acompanhamento Psicopedagógico e Fonoaudiológico

Os atendimentos psicopedagógicos iniciaram logo no primeiro bimestre de 2017, através de uma profissional voluntária que sempre atuou na instituição. Após uma triagem e observado casos de crianças com suspeitas de déficit de aprendizagem, integração em sala de aula e socialização. A análise e seleção da criança a ser acompanhada, acontece de acordo com o que é juntado durante a investigação. Este atendimento acontece de forma continuada e semanal.

No segundo semestre de 2019 recebemos o reforço de um novo profissional de fonoaudiologia. Este profissional chegou até nós através do conhecimento de nossa rede de parceiros, de forma espontânea. Estes profissionais oferecem atendimento especializado e gratuito, dentro da instituição, para todas as nossas crianças que demonstram dificuldades sócio interacional/cognitiva além de contribuir na formação e capacitação da equipe de atendimento.

D  
e  
s  
e  
n  
v  
o  
l  
v  
i  
m  
e  
n  
t  
o



Imagem 5:  
Atendimento Psicopedagógico e Fonoaudiológico



# Capacitação da Equipe



Imagem 6: Capacitação da Equipe 2019

Desenvolvimento

Temos em nosso quadro de atendimento crianças com diversas deficiências, limitações em seu desenvolvimento e também casos de transtornos. Entre nossos alunos atendemos crianças com: síndrome de Down, síndrome do X frágil, cardiopatia, além de casos de crianças com transtorno de conduta, autismo transtorno opositor desafiador entre outros. Muitos deles identificados e encaminhados pela nossa equipe. É um desafio cotidiano, assim, a equipe precisou estar capacitada para lidar com essas peculiaridades garantindo o desenvolvimento pleno e integral das crianças aqui atendidas.

Realizamos três Formações Contínuas previstas no calendário escolar seguindo o cronograma da Secretaria de Estado da Educação. Além destas, a instituição promove formações complementares abordando demandas identificadas pela equipe.

Os profissionais voluntários de Psicopedagogia e Fonoaudiologia garantem esse suporte complementar e, desta forma, a equipe tem se capacitado de tal modo que tem sido a protagonista pela qualidade dos serviços prestados.

O resultado pode ser visto nos reconhecimentos por parte das famílias, comunidade e agentes públicos. Realizamos as seguintes capacitações:

- Em 2017 Formação sobre os processos mentais da matemática, com a então Gestora de Parceria da CRE do Recanto das Emas-DF;
- Em 2018 Formação sobre a Psicogênese da Leitura;
- Em 2019 Formações voltadas para: Síndrome de Down, síndrome do X frágil, cardiopatia, além de casos com hipóteses diagnósticas de crianças com transtorno de conduta, autismo transtorno opositor desafiador. Tivemos ainda formação com a fonoaudióloga, sobre dificuldades no desenvolvimento da oralidade e na proteção da voz dos professores.



# Política de Proteção à Criança Pró-Vida

A Política de Proteção a Criança do Pró-Vida surgiu a partir de outras atividades que a instituição vinha realizando nos últimos 2 anos. Portanto, trabalhar com crianças na primeira infância através da proposta de educação infantil em período integral era um desafio, especialmente pela condição de vulnerabilidade das famílias que afetam de forma mais grave as crianças nessa fase da vida. Este documento foi forjado através dos diversas atividades com toda a equipe que após formalizado, passou por um processo de compromisso coletivo.

A participação de toda a equipe para debater essas melhorias também foi um ponto de grande valia na construção deste processo, que culminou na consolidação da Política de Proteção da Criança do Pró-Vida. Somos desafiados diariamente a construir a melhor integração de ações que está ligada a esse compromisso coletivo que ela expressa.



Imagem 6: Oficina de construção e consolidação da Política de Proteção da Criança Pró-Vida



Prática

# Outras Atividades



Imagem 8: Palestra prevenção uso de Drogas-Proerd.

A nossa equipe também realizou ações de grande importância e que integram esse projeto. Dentre elas podemos destacar as atividades de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e violência doméstica. Algumas ações podemos destacar:

- Aulas que incluem contação de história e ações educativas sobre prevenção de abuso sexual. A história Pipo e Fifi foi explorada em sequência didática para ensinar às crianças a importância do conhecimento e preservação das partes íntimas do corpo e da necessidade de terem um adulto de confiança com quem possam conversar quando se sentirem desconfortáveis com alguma situação.

- Parceria com o Programa Educacional de Resistência às Drogas – PROERD, que atuou com 154 crianças de quatro anos de idade do II Período matriculadas em 2018. A ação incluiu a visita por sala de aula, explanação pelo policial militar que realizou contação de história, ensinou como utilizar o telefone para pedido de socorro e denúncia de forma lúdica, ensinou as crianças a terem o conhecimento dos números da Polícia, Bombeiros e SAMU com musicalização, entre outras ações pertinentes à prevenção do abuso sexual e mecanismos de denúncia que pudessem ser compreendidas de acordo com a faixa etária.



Imagem 9: Engajamento em campanhas de combate ao abuso e exploração sexual.

Imagem 10: Atividade com crianças sobre o tema abuso sexual.



Imagem 11: Participação das Famílias na atividade de combate ao abuso e exploração sexual de crianças.



Imagem 12: Palestra com as famílias sobre violência doméstica.



P  
r  
o  
t  
e  
c  
ç  
ã  
o

P  
r  
o  
t  
e  
c  
ç  
ã  
o

# Assistência Social: Rede de Arrecadação e apoio às Famílias.

Quando uma escola decide se transformar e abrir as portas para a entrada da comunidade, ampliando as interações ali presentes, possibilita que outras inteligências entrem naquele lugar, criando, assim, um sentimento de corresponsabilização pela educação e aprendizagem de todos os envolvidos: alunos, funcionários, professores, familiares e comunidade em sua volta. Sendo assim, os voluntários que participam das ações dentro da escola são peças fundamentais para garantir a ampliação e o fortalecimento dessas interações.

O Pró-Vida tem como identidade o desenvolvimento de ações de cunho assistencial e filantrópico sem fins lucrativos, oferecendo a prestação sistemática de serviços de assistência social de apoio as famílias, encaminhando demandas de vulnerabilidade social e econômica. Para esta atividade articulamos uma rede de parcerias que realizam doações de alimentos e cestas básicas que são encaminhadas para as famílias. Só este ano foram mais de 200 cestas básicas.



Imagem 13: Doações de Alimentos.



# Criação da Rede de Parceria em Prol da Primeira Infância



Imagem 14: Rede de parcerias em Prol da Primeira Infância.

Nos últimos 03 anos temos trabalhado na construção da nossa rede que atualmente é composta por mais de 40 parceiros diretos. A inovação destas atividades está na busca contínua de possíveis melhorias nos serviços prestados, integrando ações que já existem no território e fora dele. Desta forma conseguimos integrar os mais diversos agentes públicos e privados além de uma participação expressiva de pessoas físicas que na verdade são profissionais que cedem seu trabalho através do voluntariado (Imagem 14). O Projeto Integral de Vida-Pró-Vida trabalhou e trabalha para manter todos os seus registros, certificações e prestações de contas junto aos órgãos fiscalizadores em dia. A credibilidade é um ponto importante para captar e manter parcerias. Outro elemento fundamental é profissionalizar parte da equipe para atuar na captação e manutenção de parceiros através de editais. Muitas parcerias são programas que já existem e a identificação deles é possível através de uma participação mais ativa na rede da sua cidade. A construção desta rede não é menos difícil do que mantê-la! Somos gratos a todos as parcerias que temos e que carinhosamente chamamos de Parceiros para a Vida do Pró-Vida.



# Iniciando Uma Rede de Parcerias

Para a criação de sua rede de parcerias é indispensável atender aos seguintes pontos:

- ✓ Observação das demandas internas;
- ✓ Captação de profissionais voluntários em diversas áreas de formação utilizando as redes sociais oficiais da instituição e indicação de outros parceiros que já conhecem/atuam na instituição;
- ✓ Captação de parceiros e recursos através de chamadas públicas (editais). Estes podem ser captados através de fundos públicos, privados e aportes de Osc's nacionais e internacional;
- ✓ Prestação de contas continua;
- ✓ Transparência nas ações;
- ✓ Reconhecimento e valorização do serviço prestado pelos voluntários.

Dicas de como manter sua rede de parceria:

- ✓ Parceria das famílias e comunidade;
- ✓ Continuidade;
- ✓ Sistematização e integração das ações através da criação de Planos Estratégicos.



Menção Honrosa Aos Parceiros do Pró-Vida



ÓRGÃOS	AÇÕES
1. Missão Cristã do Brasil – MCB	Apoio logístico e financeiro.
2. Associação das Igrejas de Cristo – ASSIC/DF	Apoio financeiro.
3. Igreja de Cristo em Brasília	Bazares, arrecadação e eventos beneficentes.
4. BRB – agência do Recanto das Emas	Suporte financeiro, orientações gerais que contribuem para o desenvolvimento da parceria.
5. Assistente Social voluntária	Gestão de Parcerias e captação de recursos através de editais e projetos.
6. BRASERVICE	Fornecedora – apoia também com doações de alimentos em festividades, celebrações etc.
7. Cooperativa de Transporte Escolar	Presta serviço terceirizado aos pais, porém, também auxilia no transporte das crianças em asseios, colônia de férias etc.
8. Administração do Recanto das Emas	Apoio e suporte às demandas gerais da instituição, prestação de serviço com maquinários.
9. CBM – DF / 26ª GMB	Apoio em passeios, prestação de serviço brigadista e de salva vidas.
10. CEASA	Doação de alimentos (folhagens, frutas).
11. CEPAS	Coordena as instituições parceiras junto aos órgãos do governo.



ÓRGÃOS	AÇÕES
12. Clínica da Família	Campanhas de vacinação, atendimento às demandas da instituição.
13. Conselho Tutelar	Atendimento às famílias, apoio às demandas da instituição, participação em reuniões de pais com orientações diversas.
14. Secretaria de Estado da Educação/CRE Recanto das Emas	Contrato de Parceria para atendimento de Educação Infantil.
15. Secretaria de Saúde	Atendimento odontológico gratuito.
16. Fórum do Recanto das Emas	Serviço de articulação na rede do Recanto das Emas, demandas da cidade.
17. MPDFT - CEMA	Parceria com apoio financeiro a projetos aprovados para melhorias e serviço de penas alternativas.
18. SESC	Parecerias com: SESC Odonto, Mesa Brasil, Planetário Móvel, Oceanário, doação de alimentos, formações.
19. TJDF (Desembargadores em exercício)	Doação financeira e apoio a projetos da instituição.
20. Embaixada da Austrália	Doação financeira e equipamentos esportivos.
21. FOCUS Contabilidade	Assessoria contábil
22. Instituto Bancorbrás	Apoio financeiro.

ÓRGÃOS	AÇÕES
23. Polícia Militar do Distrito Federal	Palestras PROERD, apoio à instituição, doação de alimentos.
24. FURNAS	Apoio financeiro para aquisição de máquinas e equipamentos.
25. Silhueta Confeções	Doação de maiôs para aulas de natação.
26. Padaria Princesa Isabel	Doação 01 vez na semana de pães.
27. MegaTelecom	Doação financeira.
28. ONG Heróis de Verdade – Caixa Econômica Federal	Doação de brinquedos no natal.
29. Mega Materiais de Construção	Doação de materiais de construção e equipamentos.
30. Faculdade Metropolitana	Doação de bolsas de estudos cursos de graduação para os profissionais, contribuindo para formação continuada.
31. Educaps	Doação de bolsas e descontos de estudos de pós graduação para os profissionais, contribuindo para formação continuada.
32. Instituto Sabin	Parceria com desconto de até 70% em exames laboratoriais aos alunos e funcionários.
33. PROVID	Participação na Rede e palestra Sobre Violência Doméstica aos pais na instituição.



## Parâmetros Normativos

Art. 227 da Constituição Federal:

“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.

A Lei 3.257 (2016), mais conhecida como o Marco Legal da Primeira Infância, dispõe sobre políticas públicas para a primeira infância alterando o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990). Esta normativa estabelece princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas para a primeira infância em atenção à especificidade e à relevância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento infantil e no desenvolvimento do ser humano.

BRASIL. Constituição Federal da República Federativa do Brasil. Brasília: Presidência da República, Casa Civil, 1988.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/Câmara de educação Básica. Resolução no 5, de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: 2009.

\_\_\_\_\_. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Brasília: Presidência da República, Casa Civil, 1990.

\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Presidência da República, Casa Civil, 1996.

\_\_\_\_\_. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2009.

\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Lei Federal n.º 9.394, de 26 de dezembro de 1996.

\_\_\_\_\_. Convenção sobre os direitos das Pessoas Com Deficiência (2007). Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência: Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência: decreto legislativo nº 186, de 09 de julho de 2008: decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. 4ª ed., rev. e atual. Brasília: Secretaria de Direitos Humanos, Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, 2011.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2010a.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos PolíticoLegais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Secretaria de Educação Especial. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2010b.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades – CEERT: Instituto Avisa Lá - Formação Continuada de Educadores, 2012.



ÓRGÃOS	AÇÕES
34. AGROBOI Produtos Agropecuários	Doação de materiais e produtos para setores agrícola e pecuário da instituição.
35. SUBWAY	Doação de <i>vouchers</i> para sorteio nas festividades da escola.
36. UNIESTÁCIO	Doações de kits de chocolate para as crianças.
37. Universidade Católica de Brasília	Elaboração e Implementação do Projeto de paisagismo e cursos de confecção de móveis com paletes para voluntários.
38. UPAs	Apoio na Rede e atendimento às demandas de urgência da instituição.
39. Papelaria do Professor	Doação de materiais pedagógicos e diversos.
40. Psicopedagoga voluntária	Atendimento às crianças e famílias, preletora em formações continuadas, preparação da equipe pedagógica no processo da psicogênese da leitura e escrita nas turmas de transição para (II Período), orientação com pautas interventivas para crianças com deficiência.
41. 01 Fonoaudióloga Voluntária	Atendimento às crianças e famílias, orientações com exercícios específicos de estímulo ao desenvolvimento da oralidade, formações continuadas com professores.
42. 01 Médica Pediatra Voluntária	Atendimento especializado através de consultas médicas, encaminhamos e acompanhamentos de casos específicos.

**VIDA** Parceiros Para  
Seja um!

 **PRÓ-VIDA**  
**PRO DE EDUCAÇÃO INF**

 [www.providadf.com.br](http://www.providadf.com.br)  ProjetoIntegraldeVida  @providadf

